

Definition „Gelungenes Lernen“ – kfb Bildungsarbeit

Aufgaben und Ziele der kfb- Bildungsarbeit sind:

- Frauen in ihren individuellen Lebenssituationen und Lebensphasen anzusprechen und zu begleiten
- Frauen in ihren vielfältigen Begabungen zu fördern und ihre Kompetenzen zu erweitern
- Gruppen zu bilden, wo diese Lernerfahrungen möglich sind

Unsere Organisation ermöglicht Frauen, an ihren individuellen Erfahrungen und Motivationen anzuknüpfen und so das Bewusstsein über verschiedenen Handlungsmöglichkeiten zu erweitern und zu stärken. Ein Ziel gelungenen Lernens ist die persönliche Entwicklung und Orientierung. Das Lernen in der Gruppe ermöglicht es Frauen, sich als Individuum und als Teil der Gesellschaft zu erleben. Dies fördert das Auf- und Eintreten im öffentlichen Raum

Als erfolgreiches Lernen betrachten wir daher, wenn

- Eigeninitiative und Selbstbewusstsein gefördert wird
- zu partnerschaftlichem Leben und Handeln befähigt wird
- zu einem Engagement in Gesellschaft und Kirche ermutigt und befähigt wird
- im entwicklungspolitischen Bereich Bewusstsein gebildet und Wissen vermittelt wird
- zu aktuellen Problemen und konkreten Fragestellungen Seminare und Bildungsveranstaltungen angeboten werden
- die Art des Lernens die unterschiedlichen Sinne anspricht und somit Methodenvielfalt gegeben ist (ganzheitliches lernen)
- diese Art von Lernen Auswirkungen auf den alltäglichen Lebensraum hat.

Um dieses Lernen aktiv umzusetzen

- schulen wir Gruppenleiterinnen und Referentinnen der kath. Frauenbewegung
- gestalten wir Seminarreihen so, dass selbst bestimmtes Lernen möglich wird
- erstellen wir Materialien, die eine Vertiefung und Erweiterung der Inhalte ermöglichen
- nutzen wir unsere Organisationsstruktur, die es ermöglicht, auch in den kleinsten Orten Bildungsangebote für Frauen anzubieten



- achten wir auf eine unbürokratische Abwicklung von Bildungsveranstaltungen
- vernetzen wir uns mit anderen Bildungseinrichtungen und Organisationen
- achten wir auf Qualität und erfüllen die erforderlichen Qualitätskriterien

Reflexion und Evaluierung unserer kfb- Bildungs- und Lernziele erfolgen bei den einzelnen Veranstaltungen (durch Abfragen eines Feedback Bogens oder anderer Feedback-Methoden) und bei diversen Reflexionstreffen auf allen Ebenen.

Erstellt am 10.4.2007, Isabella Ehart, Maria Hauer